



EN FIL ROUGE

LA DIVERSITÉ CULTURELLE

www.cc-vallee-herault.fr

TEMPS FORTS :
LA VIE DU RELAIS
PETITE ENFANCE

**REGARDS
D'EXPERTS :**
ACCUEILLIR
LA DIVERSITÉ
CULTURELLE

À SAVOIR :
SIMPLIFIEZ VOS
DÉMARCHES AVEC
PAJEMPLOI

À EXPÉRIMENTER :
IDÉE RECETTE

À DÉCOUVRIR : LES ANIMATEURS/TRICES DU RELAIS PETITE ENFANCE VOUS RECOMMANDENT...

► POUR LES ENFANTS

1. « **Quatre petits coins de rien du tout** » 2004 Jérôme RUILIER, Bilboquet
2. « **BLEUE & BERTILLE** » 2016 Kristyna LITTEN, Little Urban
3. « **Tous différents !** » 2006 Todd PARR, Bayard jeunesse

► POUR LES ADULTES

1. « **Petite enfance : art et culture pour inclure** », Christelle Haussin, Sylvie Rayna, Marie Nicole Rubio, Paulette Séméria, ERES
2. « **Eduquer nos enfants à la diversité - sociale, culturelle, ethnique, familiale** » Michel Vandebroek, ERES
3. « **Les enfants exceptionnels-La famille à l'épreuve de la différence** » Solomon Andrew, FAYARD



À SAVOIR : SIMPLIFIEZ VOS DÉMARCHES AVEC L'APPLICATION PAJEMPLOI

« MON PAJEMPLOI AU QUOTIDIEN »

A partir de septembre 2022 et à titre d'expérimentation, l'URSSAF a créé une extension de sa plate-forme pajemploi dans certains départements pilotes. Elle permet aux parents employeurs d'une assistante maternelle de simplifier leurs démarches à condition que ce soit un contrat en CDI avec un planning régulier.

L'application « *Mon pajemploi au quotidien* » est une application mobile AppleStore et Android qui permettra aux assistantes maternelles et aux parents employeurs de calculer de manière automatique de nombreuses données avec un large panel de services totalement gratuits.

Les services proposés par l'application seront multiples : la gestion des contrats, la déclaration mensuelle, la gestion des fins de contrats.

L'ajout d'événements (congrés, absences...) dans le planning partagé met automatiquement à jour les calculs en vue de la déclaration :

- **Un planning partagé** : vous pouvez ajouter et consulter les événements relatifs à la garde (congrés, absences, etc.) dans le planning partagé. Vous pouvez également suivre facilement le planning de plusieurs enfants, salariés ou employeurs pour les assistants maternels.

- **Des calculs automatiques** : les congrés et la déclaration sont calculés à partir des termes du contrat et des événements du

planning. L'application vous accompagne pour comprendre la réglementation et les calculs.

- **Une déclaration instantanée** : vous pouvez pré-visualiser votre déclaration à tout moment. Elle est mise à jour selon les événements du planning. En fin de mois, vous n'avez plus qu'à vérifier et valider la déclaration..

L'application mobile permettra aussi aux parents de générer, télécharger et imprimer certains documents obligatoires, notamment dans le cadre d'une fin de contrat. En quelques clics depuis « *Mon pajemploi au quotidien* », il sera possible d'avoir accès aux justificatifs suivants :

- **les certificats de travail ;**
- **les reçus de solde tout compte ;**
- **et les attestations employeur.**

L'application « *Mon pajemploi au quotidien* » a été développée avec des parents employeurs et des assistants maternels afin de mieux répondre à leurs besoins. Elle évoluera régulièrement selon les retours et les besoins de ses utilisateurs et sera certainement étendue à l'ensemble des départements.

À EXPÉRIMENTER : RECETTE

LES COCADAS

Cette recette présente une manière facile et rapide de préparer le fameux dessert brésilien à base de noix de coco : les cocadas.

Même ceux qui n'ont pas beaucoup d'expérience dans la cuisine peuvent facilement réussir la préparation de cette gourmandise. Un dessert différent et agréable pour les amateurs de noix de coco et de lait concentré sucré !

Ingrédients

- 1 boîte (397g) de lait concentré sucré
- 100 grammes de noix de coco râpée non sucrée
- beurre

Préparation

1. Beurrez le fond d'une plaque de cuisson à l'envers ou, sinon, sur un

plan de travail ou une planche en granite ou marbre.

2. Mélangez tous les ingrédients, sauf le beurre, dans une casserole et faites cuire à feu doux. Mélangez sans arrêt avec une cuillère de bois ou silicone. Vous remarquerez que la couleur va changer et va devenir un peu plus doré (jaune).

3. Quand vous inclinez la casserole et que vous remarquez que le mélange commence à se décoller du fond de la casserole, la cocada est prête !

4. Versez la cocada sur la superficie beurrée. Quand le mélange est tiède, prenez un gros couteau et découpez des carrés ou des losanges d'environ 3 à 4 cm, sans les enlever de la superficie. Quand les cocadas seront complètement refroidies, vous pouvez les placer sur un plat de service ou un tupperware.

Bonne dégustation !

EN FIL ROUGE : LA DIVERSITÉ CULTURELLE

Il existe une diversité de manière « *d'être parents* » que ce soit du fait de sa culture, de son milieu social, de ses références éducatives, de son milieu social ou encore de sa propre histoire. Ces diversités d'être et de faire rendent complexe le travail des professionnels de la petite enfance.

En effet, leur mission première est l'accueil et l'accompagnement de l'enfant et de sa famille. Il s'agit donc en premier lieu d'une rencontre entre un accueillant et une famille puis de la mise en place d'une relation qui leur permettra de co-construire des pratiques qui seront sécurisantes et repérantes pour l'enfant.

Dans un contexte de diversité culturelle, il n'est pas toujours facile pour le professionnel d'accueillir et de faire avec des

références qui ne sont pas les siennes. Il existe une multitude de façon de porter l'enfant, de lui apporter des soins, de l'accompagner à l'endormissement... Ce qui est inconnu peut parfois faire peur et déstabiliser. Du côté des familles, certaines peuvent aussi appréhender et ne pas oser parler de leurs habitudes pensant ne pas être comprises. Pourtant, il est important de pouvoir échanger sur toutes ces manières de faire, de se comprendre et enfin de s'entendre sur l'accompagnement qui sera proposé à l'enfant.

Alors, la diversité culturelle... parlons-en !

TEMPS FORTS : LA VIE DU RELAIS PETITE ENFANCE

FÊTE DE L'ÉTÉ

Le 16 juin 2022, les assistantes maternelles et les enfants sont venues fêter l'été au Domaine des trois Fontaines. Tous ont pu profiter des différents espaces de jeux dont les jeux d'eau qui étaient les bienvenus lors de cette chaude journée festive. Deux intervenants étaient présents : Isabelle Richez, qui a proposé aux enfants un atelier musical et de découvertes sensorielles et la mini ferme de Gigean qui s'est déplacée avec Lamas, chèvres, poules et autres animaux pour le plus grand plaisir des tout-petits et des adultes. La matinée s'est clôturée en musique et chansons avec la possibilité de pique-niquer pour ceux qui le souhaitaient.



RÉUNIONS BILAN PAR SECTEUR

Entre mai et début juillet, des réunions bilans ont eu lieu sur les 3 secteurs du territoire. Chaque animatrice a invité les assistantes maternelles de son secteur à partager leurs observations sur l'année écoulée mais aussi leurs souhaits et suggestions en matière d'animations, de formations...pour l'année à venir. Tout cela dans la bonne humeur et autour d'un pique-nique partagé.



LES VÉHICULES RELOOKÉS

Les deux véhicules du relais ont fait peau neuve pour la rentrée. L'ancienne dénomination RAM a été remplacée par la nouvelle : RPE. C'est donc les véhicules chargés de jeux variés que les animatrices reprendront leurs animations itinérantes sur les communes du territoire.

REGARDS D'EXPERTS : ACCUEILLIR LA DIVERSITÉ CULTURELLE

► L'ART D'ACCOMMODER LES DIFFÉRENCES : YAPAKA.BE

« Les professionnels sont souvent amenés à s'interroger sur ce que l'on qualifie rapidement de « différence culturelle » dans les milieux d'accueil, les écoles ou lors de l'accompagnement des familles. Les exemples de situations où se confrontent plusieurs conceptions de ce qu'il est bon de faire font partie de leur quotidien. (...) Le plus souvent les événements qui mènent à des réflexions sur les « différences culturelles » se rapportent à des personnes venant d'ailleurs. (...) Pourtant, des différences se marquent d'une autre façon, par exemple sur le plan du genre (...), d'une incapacité physique (...) ou encore sur le plan de la famille. C'est tout cela la diversité mais c'est beaucoup plus encore puisque les familles aménagent des manières de vivre et d'élever leurs enfants qui sont parfois difficiles à comprendre. Cette diversité rend complexe le travail des professionnelles auprès des familles et des enfants. La question à résoudre est de savoir comment, dans la pratique, éviter non seulement d'enfermer dans une identité figée celui ou celle qui agit différemment, mais aussi de faire comme si cette question n'existait pas. (...) Il est plus positif de parler de diversité que de différence, parce qu'elle est vue davantage comme une ressource, alors que la différence s'interprète comme un écart par rapport à la norme. »

► DEPUIS TOUJOURS LES NOURRICES, AUJOURD'HUI LES ASSISTANTES MATERNELLES, DE LA COMPLEXITÉ DE CE MÉTIER, SUZON BOSSE-PLATIÈRE, ERÈS « SPIRALE » 2014/1, N°69

« Si toute accueillante doit pouvoir se faire confiance, faire confiance à sa propre expérience et s'appuyer sur elle, elle doit aussi accepter de se questionner, de se remettre en cause, pour entendre l'autre et s'adapter à lui.

Si l'expérience avec les enfants, les siens et ceux accueillis, est importante pour l'assistante maternelle, car elle rassure et donne confiance en soi, elle doit aussi s'en méfier, car chaque nouvel enfant est différent des siens, différent des autres enfants accueillis, dans une situation différente, avec des parents différents. Une solide confiance en soi est nécessaire pour accepter une telle remise en question permanente sans en être trop fragilisée et, au contraire, en être plus assurée, plus sereine dans son travail ! Ainsi ce travail demande à chaque professionnelle de faire le choix de la confiance : en soi et en l'autre, tout en acceptant la remise en question de ses manières d'être, de faire, de dire et de penser les situations. »

► DIFFÉRENCES CULTURELLES ET RELIGIEUSES : PARLONS-EN ! GUIDE PARENTS ET ASSISTANTS MATERNELS, UNAF ET UNAFAMAAM, 2017, 16P

« Les différences culturelles permettent aux familles et aux professionnels de découvrir de nouvelles habitudes de vie (pratiques éducatives, musiques, pratiques culinaires, langues, etc.). Les notions d'éveil du tout petit, le rapport au corps, à l'alimentation sont autant de domaines où les pratiques peuvent être différentes et enrichissantes. Instaurer une relation de confiance dès le début et tout au long de l'accueil de l'enfant est indispensable à son bien-être, et nécessaire pour rassurer les parents et les assistants maternels. Il suffit parfois d'oser aborder le sujet, d'en discuter pour convenir ensemble de ce qui est souhaitable pour l'enfant. (...) Dans un contexte de diversité culturelle, il est d'autant plus important de créer les conditions d'un véritable échange. Il est nécessaire pour cela, d'apprendre à mieux connaître la culture de l'assistant maternel et/ou celle du parent. (...) Avoir une curiosité bienveillante, faire preuve d'ouverture, éviter les stéréotypes sont quelques-



LES ARTICLES CITÉS SONT
DISPONIBLES AU RPE...
RAPPROCHEZ-VOUS
DES ANIMATRICES !



unes des clefs d'une relation sereine. (...)

Dans ces moments d'échange, quelques conseils peuvent vous être utiles :

-garder une attitude bienveillante de part et d'autre et s'intéresser à la manière de faire de l'autre. Même si votre première réaction est l'incompréhension, garder une attitude bienveillante permet d'engager un échange et d'éviter de fermer la discussion. (...)

-pratiquer l'écoute active : l'écoute active désigne une attitude empathique et suppose par exemple la reformulation des propos de son interlocuteur pour lui faire préciser son idée. Elle désigne aussi le fait d'être attentif à l'ambiance, à l'humeur, au ton et à l'émotivité de la personne qui parle afin de déceler les possibles tensions

- connaître les différents styles de communication : la communication est différente d'un individu à l'autre, et la culture peut influencer les modes de communication

Certaines situations obligent à trouver des compromis. Il est donc important de respecter le rôle et la place de chacun, à savoir : le parent en tant que premier éducateur de son enfant et employeur, et l'assistant maternel en tant que professionnel de la petite enfance et salarié. Il est également important de prendre en compte la spécificité de l'accueil chez un assistant maternel à qui plusieurs parents qui n'ont pas les mêmes habitudes et/ou principes éducatifs confient leurs enfants. (...) Même si l'assistant maternel doit faire en sorte de prendre en compte, dans la mesure du possible, les souhaits des parents qui l'emploient, toute demande à ses limites. Néanmoins, il est compliqué pour un parent comme pour un professionnel de s'entendre dire que sa demande est impossible ou sa pratique inadaptée. Seul l'échange dans un esprit de respect peut débloquer les situations. »

TÉMOIGNAGE D'ICI!!!



L'emmaillotage

Témoignage de Samira SARHANE de Puilacher sur une pratique culturelle différente.

DANS QUELLES CIRCONSTANCES AVEZ-VOUS EU RECOURS À LA TECHNIQUE DE L'EMMAILOTAGE ?

Mme. Sarhane : J'ai été emmaillotée lorsque j'étais moi-même bébé et mes enfants ont été emmaillotés. Cela fait partie de notre culture maghrébine.

Le petit garçon que j'accueille actuellement avait de grandes difficultés pour s'endormir, il pleurait beaucoup et ne parvenait pas à dormir suffisamment dans la journée, ce qui était compliqué. La maman de ce petit garçon l'emmaillotait à la maison (sur les conseils de sa propre mère) mais n'avait pas osé me le dire.

J'ai trouvé un jour, de manière fortuite, une couverture d'emmaillotage et je l'ai achetée. J'ai proposé à la maman cette couverture et c'est là qu'elle m'a confiée emmailloter son fils. C'était cohérent de continuer l'expérience chez moi, puisqu'elle le faisait à la maison.

Du coup, d'un commun accord, j'ai commencé à emmailloter l'enfant qui a immédiatement trouvé le sommeil et l'apaisement.

EST-CE QUE CELA A CHANGÉ SES JOURNÉES ?

Mme. Sarhane : Oui, L'enfant est apaisé et serein, il a 8 mois aujourd'hui et est toujours emmailloté chez moi pour ses siestes, il dort 2h le matin et 2h l'après-midi ! Chez lui, il fait des nuits complètes sans se réveiller.

A l'heure actuelle, quand il a terminé sa nuit ou ses siestes, il sort ses bras, signe que le « *dodo* » est terminé !

EST-CE QUE VOUS PROPOSERIEZ À NOUVEAU L'EMMAILOTAGE AUX AUTRES FAMILLES QUE VOUS ACCUEILLEREZ ?

Mme. Sarhane : Oui, uniquement si l'enfant a des difficultés pour s'endormir et si la famille est d'accord.

C'est quelque chose de naturel pour moi car c'est dans ma culture mais on en parle jamais. Certaines personnes prennent cela pour de la maltraitance, or ce n'est pas le cas. Les tout-petits bébés retrouvent dans l'emmaillotage les sensations qu'ils avaient dans le ventre de leur mère. Lorsqu'ils grandissent, on sait quand ils n'ont plus besoin de la couverture d'emmaillotage : ils ne veulent plus aller dedans, c'est alors le signe qu'il faut arrêter.

UN P'TIT MAG QUI VOUS RESSEMBLE !



Le RAMMAG change de nom et devient le P'tit Mag...

Apportez votre contribution aux prochains numéros du P'tit Mag... par mail !

Envoyez-nous vos propositions de thèmes, d'activités, vos idées de lecture pour les enfants, mais aussi des articles, des ouvrages destinés aux parents comme aux professionnel(le)s.

Vous souhaitez participer au P'tit Mag en répondant à quelques questions sur la thématique du prochain numéro ? Faites-nous le savoir ! Pour cela : rpe.centre@cc-vallee-herault.fr, rpe.sud@cc-vallee-herault.fr et rpe.nord@cc-vallee-herault.fr

Le numéro du mois de septembre sera dédié à la thématique « la lecture individuelle faite à l'enfant ». N'hésitez plus et participez au P'tit Mag, c'est simple !

À VENIR

Tous les événements proposés sont soumis à l'actualité sanitaire et peuvent être modifiés.

► EXPOSITION INTERACTIVE RAMADIER ET BOURGEAU

L'exposition interactive BOURGEAU et RAMADIER revient à la crèche de Montarnaud. Après le succès rencontré auprès des enfants accueillis en crèche et de leurs parents, les animatrices du RPE proposeront 6 créneaux en matinée spécifiquement réservés aux assistants maternels et aux enfants qu'ils accueillent. En amont de ces rendez-vous, un livret informatif sera envoyé de manière dématérialisée à tous les assistants maternels. Une après-midi sera aussi organisée pour que les parents qui le souhaitent accompagnent les enfants.

► ANIMATION SNOEZELEN

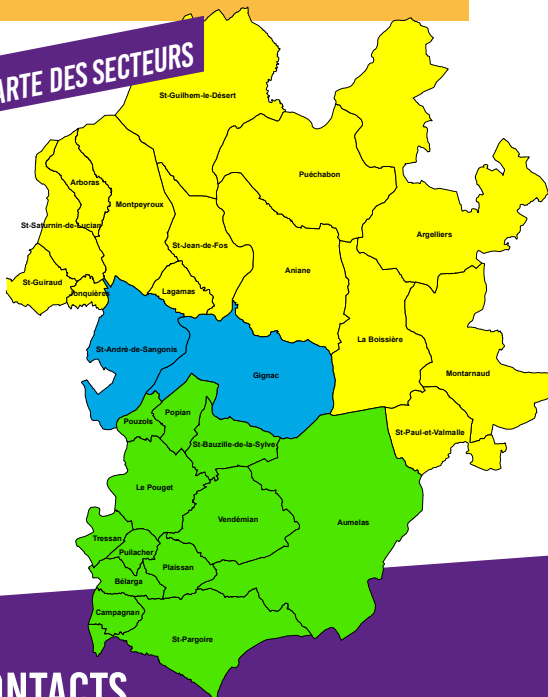
Les animations Snoezelen seront aussi de retour en cette rentrée 2022. Des créneaux horaires seront proposés aux assistants maternels qui ont effectué la formation. Ils pourront s'inscrire soit à la crèche de Montarnaud soit au domaine des trois fontaines. Ces espaces offrent Bien-être, relaxation, détente dans un cadre sécurisant et parfois musical : un véritable « bain sensoriel ».

► RÉUNIONS DE RENTRÉE DES ASSISTANTS MATERNELS

Cette année les réunions de rentrée se feront par secteur et en soirée. Rendez-vous à 19h30 :

- A la salle polyvalente de Saint-André-de-Sangonis le Mercredi 21 septembre pour le secteur centre
 - Au domaine des trois Fontaines le Mardi 27 septembre pour le secteur Sud
 - A la crèche de Montarnaud le Mercredi 28 septembre pour le secteur Nord
- Venez nombreux pour échanger sur l'année à venir : planning d'animations, points règlementaires, projets...

CARTE DES SECTEURS



CONTACTS

Suite à la réorganisation du service Relais petite enfance (anciennement le RAM), un nouveau découpage des trois secteurs a été effectué avec une animatrice référente par secteur.

Vous pouvez joindre l'animatrice référente de votre secteur sur son téléphone portable professionnel :



► **Émilie Texier**, référente secteur Nord au 06 43 34 62 00



► **Valérie Cavalier**, référente secteur Centre au 06 46 49 45 28



► **Patricia Letourneau** : référente secteur Sud au 06 37 91 88 95



Communauté de communes Vallée de l'Hérault



Impact Imprimerie
34-Saint-Martin-de-Londres



Crédit photo de couverture
© Freepik