

**EN FIL ROUGE**

**LA LECTURE INDIVIDUELLE  
FAITE À L'ENFANT**

**TEMPS FORTS :**  
LA VIE DU RELAIS  
PETITE ENFANCE

**REGARDS  
D'EXPERTS :**  
LA LECTURE  
INDIVIDUELLE  
FAITE À L'ENFANT

**À SAVOIR :**  
INFORMEZ-VOUS  
AVEC [MONENFANT.FR](http://MONENFANT.FR)

**À EXPÉRIMENTER :**  
CAGE À LIVRES

[www.cc-vallee-herault.fr](http://www.cc-vallee-herault.fr)

## EN FIL ROUGE : LA LECTURE FAITE AUX ENFANTS ... TOUT UN PROGRAMME !

Dès le plus jeune âge, il est important de stimuler le bébé avec des jouets de couleurs, des sons différents ou des comptines. La lecture fait aussi partie des rituels qui favorisent l'apprentissage et surtout l'imagination chez les tout-petits comme chez les plus grands.

La lecture a des vertus insoupçonnées qui contribuent à favoriser plusieurs éléments clés du développement de l'enfant comme par exemple le développement de la pensée, et sa relation à son environnement.

En journée chez son parent ou durant le temps d'accueil avec son assistante maternelle, ou encore en crèche pendant un temps calme privilégié, la lecture aide réellement l'enfant à s'épanouir et à grandir.

Pour que cela fonctionne, l'activité doit être source de plaisir partagé entre vous et les enfants, que vous soyez parents ou professionnels de la petite enfance.

Vous occupez une place de choix pour développer ses connaissances qui l'aideront dans la compréhension du monde qui l'entoure et ainsi faciliter ses futures acquisitions scolaires.

Pour l'enfant, partager un moment avec vous et échanger, pouvoir s'exprimer et être écouté, découvrir et imaginer, quel bonheur !

Alors à quel âge doit-on commencer la lecture avec l'enfant ? Quels sont les bienfaits de la lecture pour lui ? Comment développer l'intérêt pour la lecture chez lui ? Quels livres choisir ? Doit-on favoriser la lecture individuelle ou collective ?

Des questions qui sont normales de se poser en tant que parents ou professionnels de la petite enfance et qui méritent de trouver quelques réponses pour aider l'adulte et l'enfant à s'approprier ces moments magiques partagés et en toute quiétude.

## TEMPS FORTS : LA VIE DU RELAIS PETITE ENFANCE

### RÉUNIONS DE RENTRÉE

Les animatrices ont organisé une réunion de rentrée sur chacun de leur secteur en présence de Virginie Comte, directrice du service Petite Enfance Intercommunal. Ce fut l'occasion de présenter aux assistantes maternelles les projets et temps forts pour la nouvelle année et d'aborder également les points importants de l'actualité réglementaire.

### ATELIERS JEUX

Les assistantes maternelles du secteur nord ont profité d'ateliers jeux avec l'association « Homo Ludens ». Les enfants ont exploré les cabanes, les tuyaux ou encore les paniers à salades à leur disposition et leurs assistantes maternelles sont reparties avec de nouvelles idées à base d'objets du quotidien à proposer aux enfants.



### ATELIERS CUISINE

Patricia propose tout au long de l'année des ateliers cuisine sur le RPE du Pouget pour les assistantes maternelles du secteur sud. Cet automne, les enfants ont pu préparer de délicieuses pizzas aux légumes de saison qu'ils ont pu ensuite déguster chez leur assistante maternelle ou chez eux avec leurs parents.



### ATELIERS MARIONNETTES

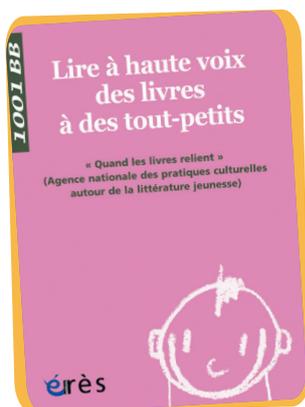
Les enfants et assistantes maternelles du secteur centre ont pu participer à des séances marionnettes en compagnie de l'association « Ô fil de soi ». Ils ont été émerveillés par les différentes marionnettes que Laurence a manipulées en chanson et ils sont repartis avec leur propre marionnette à doigt qu'ils ont fabriqué en carton.



## À DÉCOUVRIR : LES ANIMATEURS/TRICES DU RELAIS PETITE ENFANCE VOUS RECOMMANDENT...

### ► POUR LES ADULTES

1. « Lire des livres à des bébés » de Dominique Rateau - ed.Erès
2. « Les livres, c'est bon pour les bébés » de Marie Bonafé-Ed. Hachette littérature
3. « Le livre du jeune enfant : de la naissance à 6 ans » de Véronique Maréchal -Ed.De Boeck Université
4. « Lire à haute voix des livres aux tout-petits » du docteur Patrick Ben Soussan



### ► POUR LES ENFANTS

1. « Petite enfance : art et culture pour inclure » de Christelle Haussin, Sylvie Rayna, Marie Nicole Rubio, Paulette Séméria, ERES
2. « Bébé Balthazar, mon premier imagier pédagogie Montessori » de Marie-Hélène place pour les 0/3 ans
3. « Génial ce chapeau » de Brian Won de Gauthier Languereau pour enfants de 2 à 3 ans
4. « Qui c'est ? » de Ramadier et Bourgeau l'école des loisirs 2014



## À SAVOIR : LE SITE MONENFANT.FR

### MONENFANT.FR

Ce site a été créé conjointement par la CAF et la CNAF afin d'accompagner les familles et les professionnels de la petite enfance, de l'enfance, la jeunesse et de la parentalité dans leur recherche d'informations en ligne.

En effet, le site permet d'obtenir des informations sur le métier d'assistant maternel, sur l'agrément, sur les primes à l'installation, les MAM...ainsi que des ressources plus administratives et juridiques (la convention collective, des actualités professionnelles (aides exceptionnelles COVID aux MAM, une FAQ pour les assistants maternels...)

Monenfant.fr permet aux familles d'accéder gratuitement à une information complète et qualitative concernant les modes d'accueil du territoire. Il permet de visualiser rapidement l'offre existante en terme de centres de loisirs, LAEP... et aussi sur les différentes structures d'accueil collectif de la petite enfance (crèches, micro-crèches...) ainsi que l'offre d'accueil individuel avec une liste d'assistants maternels en activité référencés.

La CAF incite chaque assistant maternel à s'inscrire sur le site par le biais des RPE. Pour cela, les assistants maternels doivent être habilités sur le site et avoir un compte à leur nom.

Les professionnels de l'accueil individuel publient leurs profils et le complètent par des informations sur leurs cadres d'accueil, sur les activités proposées, s'ils proposent la confection des repas, s'ils possèdent des animaux domestiques... mais aussi en mettant à jour régulièrement leurs disponibilités.

D'autres informations figurent sur ce site : l'actualité en lien avec la petite enfance, enfance, jeunesse et parentalité ainsi que des thématiques spécifiques (les parents et l'école...).

Enfin, les familles pourront utiliser des outils pratiques comme les simulateurs permettant d'évaluer le reste à charge pour un accueil en crèche ou l'évaluation du montant du CMG (dispositif de la PAJE) que les parents percevront pour l'accueil individuel.

## À EXPÉRIMENTER : CAGE À LIVRES

### CAGE À LIVRES

Nous vous proposons la création d'un support ludique que vous pouvez instaurer au moment du temps lecture, lors du rituel des couchers...ou à tout autre moment de la journée.

#### Matériel :

- 2 grandes plaques de carton
- Photos d'albums que vous possédez (réduites pour « rentrer » dans des petites fenêtres)
- De l'imagination pour faire varier le support et l'agrémenter

Dessiner la forme que vous souhaitez sur les 2 cartons de manière identique (ici une cage, mais pourquoi pas un sapin, un bonhomme de neige pour la période d'hiver)

Découper de petites fenêtres dans lesquelles vous collerez les photos d'albums que vous aurez préalablement sélectionnés.

Décorer selon vos envies.

Les enfants auront énormément de plaisir à ouvrir les petites fenêtres pour découvrir l'album que vous allez leur lire. Succès garanti !



# REGARDS D'EXPERTS : LA LECTURE INDIVIDUELLE FAITE À L'ENFANT

## ► « LE TRIO QUI COMPTE C'EST L'ADULTE, LE LIVRE ET L'ENFANT » DOMINIQUE RATEAU : THÉRAPEUTE DU LANGAGE : ARTICLE RÉDIGÉ LE 3 NOVEMBRE 2021

« Pour entrer en relation avec le monde et les personnes qui les entourent, les bébés sont dans l'obligation de donner sens aux signes. C'est-à-dire voir les choses, les interpréter et donner du sens. Je dis lire avec les bébés et non pas à des bébés, car je les considère acteurs dans la rencontre et dans la lecture et cela dès la naissance. Ce qui modifie complètement l'approche, parce que ce n'est pas l'adulte qui lit à un tout-petit, ce sont deux personnes à des niveaux de développement différents qui vont lire ensemble un album et y trouver un intérêt à partager cette lecture [...] Faire la lecture dès le plus jeune âge favorise le développement de l'imaginaire, de la pensée, la construction de l'être, l'enrichissement de la langue [...]

La question qui se pose pour les professionnels de la petite enfance est comment cette rencontre autour du livre va pouvoir s'inscrire dans le quotidien des enfants et dans leur vie avec leurs parents. Il ne s'agit pas seulement de lire avec un tout-petit mais aussi de redonner quelque chose de cette rencontre aux parents afin que ces derniers puissent se réapproprier le fait que leur bébé s'intéresse aux livres et de pouvoir le partager avec leur enfant par exemple en lui lisant le soir le livre qu'il a découvert à la crèche ou chez son assistante maternelle.

Avant 3 ans, il n'y a pas de temps lecture où tout le monde est assis et écoute une histoire [...] Dans cette période de la vie, les enfants ont besoin qu'on s'adresse à eux individuellement, une attitude qu'il faut également préserver autour des livres. Le trio qui compte c'est l'adulte, le livre et l'enfant [...] Je conseille ainsi aux professionnels de la petite enfance de poser des livres au milieu des

enfants et de lire individuellement à chacun le livre que l'enfant aura choisi [...] Il est important de cultiver cela chez les tout-petits car ce n'est pas anodin qu'ils choisissent tel ou tel livre [...]

Un bon livre c'est proposer des livres que les professionnels de la petite enfance ont déjà lus dans lesquels ils ont trouvé un intérêt et qu'ils souhaitent en partager la lecture [...] Nous devons convaincre les professionnels de la petite enfance que tous les livres ne se valent pas [...] C'est-à-dire je trouve extrêmement formateur que le temps de réflexion autour du choix des livres se fasse entre professionnels qui se communiquent leurs ouvrages préférés, leurs hésitations, développent une parole et un point de vue [...]

Pour créer un coin « lecture », l'endroit où on s'installe pour partager une lecture doit être avant tout confortable pour l'adulte comme pour l'enfant. L'adulte doit être assis par terre [...] on s'adapte en fonction du lieu et des envies de chacun »

## ► LES BIENFAITS DE LA LECTURE : LIANE COMEAU CONSULTANTE SCIENTIFIQUE EN PETITE ENFANCE OCTOBRE 2017

« La lecture est l'une des activités très agréables que les parents peuvent faire avec leur enfant. Lorsqu'elle est faite régulièrement, la lecture facilite l'acquisition du langage et elle permet à l'enfant de développer sa capacité d'écoute et de concentration [...] Profitez de la lecture d'une histoire pour passer de beaux moments en tête-à-tête avec votre enfant [...] tout cela favorise le développement et le maintien du lien d'attachement entre vous [...] lisez des livres que votre enfant peut manipuler. Les bébés aiment explorer les livres en carton rigides ou en plastiques avec leurs doigts et leurs bouches alors que les enfants plus âgés prennent

## TÉMOIGNAGE D'ICI

### « La lecture aux enfants »

Témoignage de Mme Audrey CONNES, AM.

**RACONTEZ-VOUS DES HISTOIRES AUX ENFANTS QUE VOUS ACCUEILLEZ À VOTRE DOMICILE ?**

**Mme. Connes :** Oui, je lis tous les jours des histoires aux enfants et plusieurs fois par jour : en milieu ou fin de matinée, notamment lorsque les enfants s'énervent ou sont fatigués, cela permet un apaisement. Le deuxième temps de lecture a lieu juste avant la sieste, c'est un rituel que les enfants apprécient. Ils savent que si la matinée ne se passe pas très bien, le temps de lecture sera diminué, et ça, ils n'aiment pas... Tout le monde est présent pour ce temps lecture, sur le canapé, tous « cocoonnés ». Parfois

les plus petits jouent sur le tapis mais écoutent quand même. Enfin le dernier temps lecture a lieu en fin de journée, une fois les jouets rangés, on attend au calme les parents en racontant des histoires.

**FAITES-VOUS PLUTÔT DES LECTURES INDIVIDUELLES OU COLLECTIVES AUX ENFANTS ? LES LIVRES SONT-ILS MIS À DISPOSITION ?**

**Mme. Connes :** Il y a de la lecture collective plus « ritualisée » avec des livres qui ne sont pas en accès libre et de la lecture individuelle sur demande avec les livres mis à disposition des enfants.

**PENSEZ-VOUS QU'IL SOIT IMPORTANT DE PROPOSER DES LIVRES AUX TOUT-PETITS ?**

**Mme. Connes :** Oui, bien sûr...pour eux et pour moi, je ne peux pas imaginer ne pas lire de livres ! Cela permet d'apaiser

les enfants quand ils s'énervent, de s'occuper calmement lorsqu'il pleut... Les temps lecture permettent de couper les journées, de faire transition entre les différentes activités de la journée.

**QUELS SONT POUR VOUS, LES INTÉRÊTS OU LES BIENFAITS D'UNE LECTURE PRÉCOCE FAITE AUX TOUT-PETITS ?**

**Mme. Connes :** Les enfants apprennent à écouter et réclament les histoires. Cela facilite grandement le temps du coucher : les enfants aiment tellement ce rituel de lecture qu'ils vont au lit avec plaisir et sans difficultés. Les grands communiquent aux plus petits cette envie d'écouter les histoires avant de se coucher, facilitant le départ pour la sieste et l'endormissement de tous.



LES ARTICLES CITÉS SONT  
DISPONIBLES AU RPE...  
RAPPROCHEZ-VOUS  
DES ANIMATRICES !



plaisir à découvrir des livres interactifs [...] Evadez-vous ensemble dans un monde imaginaire. Pendant que vous lisez l'histoire, laissez votre enfant donner libre cours à son imagination et commenter les illustrations fantaisistes qui transforment la lecture en jeu

Profitez de la lecture pour parler de la couleur, de la forme et de la taille des objets. Votre tout-petit mettra un certain temps à nommer correctement ces notions abstraites, mais les livres en faciliteront la compréhension [...] Découvrez de nouveaux endroits sans quitter votre maison. La lecture est une bonne façon d'enseigner des choses à votre enfant à propos des lieux et d'expériences autrement inaccessibles »

### ► LA LECTURE INTERACTIVE : UN OUTIL DE STIMULATION DES HABILITÉS LANGAGIÈRES ET DE L'ÉVEIL À L'ÉCRIT GRÂCE AUX ALBUMS : NATHALIE THOMAS ET CHRISTEL REGAERT LICENCIÉES EN LOGOPÉDIE

« Qu'est-ce que c'est ? Il s'agit d'un dispositif qui a pour but d'encourager la rencontre avec l'écrit et le développement du langage au départ du texte d'un album [...] et à approfondir la compréhension d'un texte. Lors de la séance de lecture interactive, l'adulte lit le texte avec la participation croissante de l'enfant. Il explore le texte en interaction constante avec lui.

Lors de la lecture, l'adulte va développer certains concepts avec l'enfant grâce à une véritable conversation autour de l'histoire. Ces concepts sont le vocabulaire, la compréhension du récit [...] Cet outil permet de prévenir ou de développer les capacités qui prédisent le succès dans l'apprentissage de la lecture. Et oui, tout cela lors d'une lecture de livre et dans un contexte de plaisir partagé ! »

## TÉMOIGNAGE D'ICI!!!



### La lecture individuelle faite à l'enfant

Témoignage Mme Cuisset, Maman de Nathanaël, 3 ans 1/2.

LISEZ- VOUS DES HISTOIRES À VOTRE ENFANT ? SI OUI, À QUEL ÂGE AVEZ-VOUS COMMENCÉ ??

**Mme. Cuisset :** J'ai commencé dès la grossesse : je lui lisais des poèmes, des extraits de romans que je lisais, des albums que j'aimais bien... A la naissance de Nathanaël, je lui ai très vite lu des albums, je mettais aussi dans son berceau le livre accordéon « fleurs » d'Hervé Tullet, il admirait les couleurs, il jouait avec les transparents qui brillaient avec le soleil. Il a aujourd'hui gardé un attachement particulier à ce livre.

AVEZ-VOUS DES MOMENTS PRIVILÉGIÉS POUR LUI PROPOSER CES TEMPS DE LECTURE ? AVEZ-VOUS INSTAURÉ DES RITUELS ?

**Mme. Cuisset :** Nous avons deux rituels principaux depuis qu'il est tout petit : avant la sieste et avant le coucher du soir. On n'a pas le droit d'y déroger !

Nous avons des coins lectures (des petites bibliothèques) un peu partout dans la maison composés autant de livres personnels que de livres de la médiathèque. Du coup, nous lisons à sa demande tout au long de la journée pour le plaisir et partager un moment ensemble. Nous utilisons également la lecture d'albums quand il est impatient (en attendant le repas), quand il est énérvé, pour parler de ce qui s'est passé dans la journée. Nous pouvons aussi utiliser les histoires pour un retour au calme, à condition de bien les choisir car certaines peuvent exciter et provoquer l'effet inverse !

ETES-VOUS CONVAINCUE DE DE L'INTÉRÊT DE PROPOSER DES HISTOIRES À VOTRE ENFANT ? QUELS SONT POUR VOUS LES AVANTAGES DE LA LECTURE POUR VOTRE ENFANT ?

**Mme. Cuisset :** Oui, je suis convaincue des bienfaits de la lecture dès la grossesse, dès la naissance même si parfois on peut encore entendre autour de nous qu'un tout petit ne comprendra pas le sens des mots etc, au contraire ! (même si certaines personnes de mon entourage pensent que c'est inutile parce que les tout-petits ne comprennent pas soi-disant). J'ai beaucoup lu sur la pédagogie Montessori notamment, sur la vision du nouveau-né afin de lui proposer des livres en fonction de son âge et de son développement ; en noir et blanc en premier lieu, des livres avec des couleurs vives, des livres à toucher, à texture, des imagiers...

Les histoires aident à l'apprentissage en général, à parler des émotions, participent à l'éveil culturel... C'est un moment de partage privilégié entre l'enfant et son parent.

Et je suis ravie d'avoir pu trouver une exceptionnelle assistante maternelle pour Nathanaël qui met les livres au centre de son travail et permet de poursuivre ce que l'on fait à la maison.

# UN P'TIT MAG QUI VOUS RESSEMBLE !



Le RAMMAG change de nom et devient le P'tit Mag...

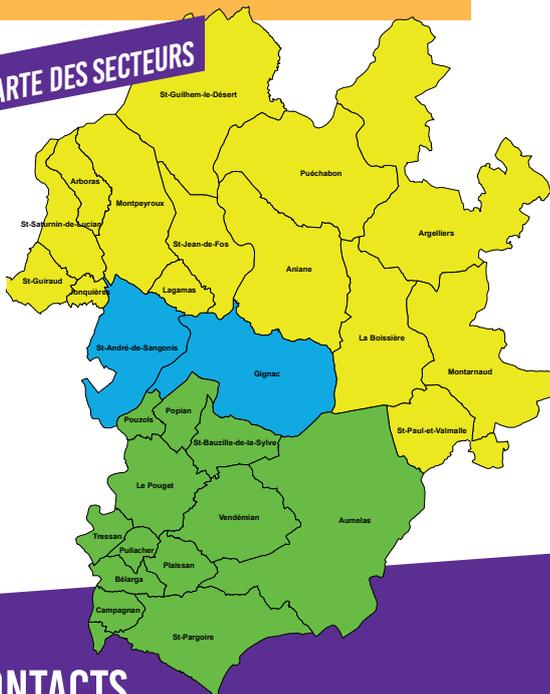
Apportez votre contribution aux prochains numéros du P'tit Mag... par mail !

Envoyez-nous vos propositions de thèmes, d'activités, vos idées de lecture pour les enfants, mais aussi des articles, des ouvrages destinés aux parents comme aux professionnel(le)s.

Vous souhaitez participer au P'tit Mag en répondant à quelques questions sur la thématique du prochain numéro ? Faites-nous le savoir ! Pour cela : [rpe.centre@cc-vallee-herault.fr](mailto:rpe.centre@cc-vallee-herault.fr), [rpe.sud@cc-vallee-herault.fr](mailto:rpe.sud@cc-vallee-herault.fr) et [rpe.nord@cc-vallee-herault.fr](mailto:rpe.nord@cc-vallee-herault.fr)

Le numéro du mois de mars sera dédié à la thématique « le sommeil ». N'hésitez plus et participez au P'tit Mag, c'est simple !

## CARTE DES SECTEURS



## À VENIR

Tous les événements proposés sont soumis à l'actualité sanitaire et peuvent être modifiés.

### ► RÉUNION DE SENSIBILISATION SNOEZELEN

Une réunion de sensibilisation à la démarche Snoezelen est proposée le mercredi 25 janvier de 19h30 à 21h30 à la crèche de Montarnaud. Elle s'adresse aux assistantes maternelles qui n'ont pas participé aux deux réunions précédentes et qui souhaitent expérimenter avec les enfants accueillis, les ateliers Snoezelen proposés par les animatrices dans les espaces dédiés à la crèche de Montarnaud et au RPE au Pouget.

### ► POINT INFO PETITE ENFANCE

Nous invitons les futurs parents et parents de jeunes enfants à une réunion d'information Petite Enfance le mardi 7 février à 18h30. A cette occasion les acteurs petite enfance du territoire seront réunis pour vous apporter toutes les informations utiles sur les différents modes d'accueil, les aides, les prestations possibles et les lieux ressources pour les jeunes parents.

En présence du service Petite Enfance intercommunal (multi-accueil et Relais Petite Enfance), d'une assistante maternelle, de la Protection Maternelle et Infantile et de la CAF.

### ► ANALYSES DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Les prochaines réunions d'analyse de la pratique professionnelle se tiendront les lundis 9 janvier, 6 février et le jeudi 9 mars 2023. Ces séances sont ouvertes à tous les assistants maternels du territoire et elles sont animées par Ingrid Lefebvre. Ces séances permettent de réfléchir et élaborer des solutions en groupe à des difficultés rencontrées dans le quotidien professionnel et d'enrichir ainsi sa pratique.

### ► EXPOSITION BOURGEOU ET RAMADIER

Au mois de décembre et janvier sera présentée aux professionnels de la Petite enfance et aux enfants une exposition interactive Bourgeois et Ramadier dans les locaux du RPE à MONTARNAUD. Des visites seront proposées aux assistantes maternelles et aux enfants en présence d'une animatrice du RPE.

Pour les parents qui seraient intéressés par cette exposition interactive, contactez votre animatrice de secteur qui vous indiquera les créneaux disponibles.

## CONTACTS

Suite à la réorganisation du service Relais petite enfance (anciennement le RAM), un nouveau découpage des trois secteurs a été effectué avec une animatrice référente par secteur.

Vous pouvez joindre l'animatrice référente de votre secteur sur son téléphone portable professionnel :



► Emilie Texier, référente secteur Nord au 06 43 34 62 00



► Valérie Cavalier, référente secteur Centre au 06 46 49 45 28



► Patricia Letourneau : référente secteur Sud au 06 37 91 88 95



Communauté de communes Vallée de l'Hérault



Impact Imprimerie  
34-Saint-Martin-de-Londres



Crédit photo de couverture  
© Freepik