

RAM'MAG

Le journal du Relais Assistant(e)s Maternel(le)s de la vallée de l'Hérault

AU SOMMAIRE :

P.2
TEMPS FORTS

P.3-4
À LIRE : LE JEU
EN NATURE

P.5
À SAVOIR :
FORMATIONS
ET PRATIQUES
PROFESSIONNELLES

À EXPÉRIMENTER : LE
PETIT HERBIER EXPRESS

À DÉCOUVRIR

P.6
À VENIR

EN FIL ROUGE : LE JEU EN NATURE



Le lien de l'enfant avec la nature est fondamental.

Inutile de rappeler l'importance des expériences vécues dans l'immense salle d'activités qu'offre la nature !

Mais encore faut-il, nous adultes, en être convaincus et être enthousiastes à l'idée de les accompagner dans cet immense champ des possibles.

On peut légitimement se demander : qu'est-ce que la nature ?

Aller au parc de jeux municipal, est-ce aller dans la nature ? Ou encore, faire de la patouille au potager, est-ce une activité enrichissante pour le jeune enfant ? Ou une balade dans les champs de fleurs à observer les insectes se poser sur chacune d'elles, ou bien encore, rester accroupi pendant des heures à regarder les fourmis transporter des brindilles trois fois plus grosses qu'elles ?...

Autant d'expériences différentes mais toutes aussi enrichissantes pourvu que nous adultes « accompagnants-éducateurs » soyons à la hauteur de leurs besoins d'être réellement « accompagnés » par des adultes sincères et impliqués. Car le jeune enfant est spontanément empli d'enthousiasme et de curiosité. Alors que nous adultes, du haut de notre vécu, avons bien souvent perdu cette capacité d'émerveillement !

Dans la société actuelle, l'enjeu de l'éducation à l'écologie est de taille. Il est donc fondamental de sensibiliser les enfants dès leur plus jeune âge au respect et à la connaissance des choses de la nature.

Alors, profitons des beaux jours et de notre chance d'être des adultes côtoyant de jeunes enfants pour retrouver cette ingéniosité et cet enthousiasme face à la nature qui ne demande qu'à s'offrir, se dévoiler et délivrer ses trésors qui seront source d'heureux souvenirs et ancrés pour la vie entière !

Ce numéro du Ram'Mag vient nous rappeler à quel point le jeu et les activités en nature jouent un rôle de taille dans le développement du jeune enfant et de son imagination. Parce que la nature est un terrain propice à toutes formes d'amusements et d'expérimentations, tâchons de proposer aux tout-petits des sorties et des activités ludiques au gré des paysages et des sites d'exception qui font l'identité de notre territoire. Un thème parfaitement d'actualité avec l'arrivée des beaux jours et de la saison estivale.

Le service petite enfance se joint à moi pour vous souhaiter, à toutes et tous, un très bel été.
Bonne lecture !

Louis Villaret,
Président de la
Communauté de communes
Vallée de l'Hérault



TEMPS FORTS : LA VIE DU RAM



À l'occasion du **carnaval**, un temps de **jeu libre** avec le matériel apporté par Léo, l'animateur de la **Compagnie des Jeux...** La joie d'un enfant en train de faire du **transvasement** de riz...

Puis, un temps de **regroupement** en fin de séance avec l'animateur à la trompette et tout le monde participe en chantant, déguisés et maquillés !



Dans le cadre de la **Semaine du livre**, un temps de lecture sous la tente « spéciale » a été proposé aux enfants pour **écouter des histoires**. On y retrouve trois jeunes garçons qui écoutent l'animatrice, l'un par la fenêtre et les deux autres assis. Le temps d'écoute ne dure jamais très longtemps mais la joie de se sentir dans un espace différent est aussi présente que celle d'écouter une histoire !

Pour l'occasion, les enfants ont participé à la **création d'imagiers** avec des objets découpés dans du papier Canson. Chacun des enfants a collé et personnalisé sa création. C'est pour certains leur premier livre fabriqué par eux-mêmes !



Atelier jardin !

Plantation de fleurs et de légumes avec les enfants et les assistantes maternelles au Ram, dans des bacs potagers, en présence d'Olga, animatrice du Ram... Les enfants sont de vrais apprentis jardiniers !



Des enfants et leur assistante maternelle en promenade dans le domaine des Trois Fontaines. Quel régal de découvrir les richesses de la nature, de s'imprégner des odeurs, des couleurs de la nature qui nous fait le cadeau de tant de beauté.



Nous vous présentons « RIO », la dame tortue de Nathalie Guideau, assistante maternelle à Saint-André-de-Sangonis, dont les enfants aiment s'occuper. Pendant les balades, les enfants ont ramassé des herbes pour Rio qui s'est régalée !

Focus sur deux petites filles qui respirent à plein nez les fleurs d'un arbre de Judée.



Le service petite enfance a organisé une **réunion à thème sur la Formation continue**, en salle du conseil de la communauté de communes, animée par trois organismes de formation homologués par Ipéria. Lors de cette réunion, les assistants maternels ont pu découvrir les différentes offres des trois organismes présents et poser des questions sur les modalités du départ en formation.

À LIRE : LE JEU EN NATURE

● « Pour une pédagogie de l'écologie »

Christine Schuhl

Métiers de la petite enfance, n°234, juin 2016

« Le tout-petit a besoin de temps et d'observation pour découvrir le monde qui l'entoure et se découvrir lui-même. La pédagogie de l'écologie peut respecter ce développement propre, au-delà de toute activité forcément programmée.

(...) **Découvrir le silence, le bruit de l'eau qui coule, l'air qui arrive par la fenêtre ouverte, sont autant de possibilités, pour l'adulte, de se décaler d'un « faire faire » imposé, pour mieux construire un projet autour de la découverte du monde qui évolue autour de l'enfant.**

Se tourner vers une éducation écologique implique de pouvoir définir ce qu'elle signifie pour chacun des professionnels. Celle-ci n'est pas forcément tournée vers les tris sélectifs et le potager au fond du jardin, mais elle est un état d'esprit, pour inviter l'enfant à s'émerveiller de ce qui se trouve autour de lui ».

● « De l'importance de jouer avec la nature dans la prime enfance »

Elise Mareuil

Métiers de la petite enfance, n°244, avril 2017

« L'enfant découvre son environnement par son corps tout entier, premier outil d'exploration qui va lui permettre d'exercer sa motricité et sa sensorialité. La nature est un lieu privilégié où le tout-petit peut expérimenter ses 5 sens et acquérir pleinement ses capacités motrices. (...) L'éveil à la nature aide le jeune enfant à comprendre son environnement immédiat, mais aussi, il lui permet d'appréhender peu à peu sa place dans le monde grâce aux explorations et observations qu'il effectue dans le monde « vivant » ».

● « L'enfant, la nature et l'éducateur »

Bernadette Moussy et Magali Revel

Métiers de la petite enfance, n°219, mars 2015

« La place de la nature dans l'éducation de la petite enfance est fondamentale. Ainsi, Friedrich Fröbel

TÉMOIGNAGE D'ICI...

« Je sors avec les enfants par tous les temps, avec une tenue adaptée »

Marie Lejeune, assistante maternelle à Plaisan nous parle de son expérience des activités « nature ».

Comment abordez-vous le lien avec la nature des enfants que vous accueillez ?

Marie Lejeune : Jouer et se balader dans la nature, se dépenser pour évacuer le trop-plein d'énergie, c'est primordial pour les enfants et leur épanouissement. Aujourd'hui, beaucoup d'enfants passent trop de temps devant la télévision.

Mettez-vous en place des activités en pleine nature ? Si oui, lesquelles ?

M. L. : Je fais des balades tous les jours avec les enfants que j'accueille, je les fais courir, leur propose des jeux de raquette... S'amuser au chat

et à la souris, à cache-cache, leur plaît beaucoup, les enfants rient, ces jeux les stimulent !

Peut-on faire entrer la nature soi au quotidien avec le tout-petit ?

M. L. : Oui, les enfants aiment manipuler la terre, le sable. Dès leur plus jeune âge, on peut leur faire faire du transvasement avec de la terre, semer des graines dans des pots et suivre leur évolution.

Quelles sont pour vous les véritables richesses du jeu à l'extérieur ?

M. L. : À l'extérieur, nous pouvons organiser des jeux de ballon et, en été, aller à la mer et faire des châteaux de sable. J'emmène également les enfants au parc de jeux y rencontrer d'autres enfants pour jouer tous ensemble, une vraie richesse pour leur développement.

La météo est-elle un frein au fait de sortir à l'extérieur ?

M. L. : La météo n'a jamais été un frein pour les sorties à l'extérieur, bien au contraire ! Je sors avec les enfants par tous les temps, avec une tenue adaptée. Quand il pleut, entre deux averses, nous allons à la recherche d'escargots. Cet hiver, nous avons eu la chance d'avoir beaucoup de neige et les enfants ont pu faire des bonhommes de neige, des batailles et ont même goûté la neige. Avec l'arrivée des beaux jours, nous sommes allés deux fois à la mer et avons fait un pique-nique !

Pour le jeune enfant, pensez-vous qu'il est vital de faire des expériences avec ses sens à l'extérieur ? Si oui, pourquoi ?

M. L. : Oui, c'est important, notamment pour le mental et pour le contact avec le monde extérieur.



(...) compare l'enfant à une graine et son éducatrice à une jardinière. » Ils s'élèvent, ils vont au-delà de ce qu'ils voient, ils s'approchent doucement du sens des valeurs. **Ils sont dans la compréhension de la vie. Sensibles aux détails, ils décomposent, nomment, mettent en relation et s'approprient les connaissances qui leur permettent de prendre du recul par rapport à leurs peurs ».**

● **« L'expérimentation dans le jardin, un plaisir pour petits et grands »**

Méline Boyer

Métiers de la petite enfance, n°247, juillet 2017

« En pratique, les enfants et les adultes ne semblent pas toujours profiter de tous les bénéfices des sorties à l'extérieur. La première impression, libératrice, après l'annonce de sortir, ne laisse pas systématiquement place à un enthousiasme sur la durée, comme si les enfants avaient trop rapidement « fait le tour » de ce qu'ils pouvaient faire dehors ; recherchant alors auprès des adultes des occupations qu'eux-mêmes peinent à trouver. Considérer la nature sous un autre angle permet de profiter pleinement de tout le potentiel du plein air et d'établir un plaisir partagé ».

« Faire de l'extérieur un lieu de vie complet, c'est aussi penser les temps de repas et de repos au grand air. Tout comme l'adulte apprécie de manger en terrasse, de faire un pique-nique, de lire à l'extérieur ou de s'y endormir, l'enfant aura également plaisir à ce que ces temps quotidiens lui soient proposés hors les murs ».

TÉMOIGNAGE D'ICI...

« Écouter les bruits des animaux, [...] découvrir le toucher... »

Laure Guiral, maman de Nina qui est accueillie à Montarnaud par Elisabeth Fernandez, nous donne son avis sur les activités et les jeux « nature ».

Comment abordez-vous le lien avec la nature pour votre enfant ?

Laure Guiral : On se promène et on lui fait observer la faune et la flore, nous avons la chance de vivre à deux pas de la garrigue.

Mettez-vous en place des activités en pleine nature ? Si oui, lesquelles ?

L. G. : Nous allons faire des pique-niques et nous prenons des jeux et une couverture pour s'installer dehors.

Peut-on faire entrer la nature chez soi au quotidien avec le tout-petit ?

L. G. : Oui, nous avons préparé un endroit pour nourrir les oiseaux et nous avons réalisé un hôtel à insectes. Nous avons aussi un jardin où nous plantons nos légumes.

Quelles sont pour vous les véritables richesses du jeu à l'extérieur ?

L. G. : Pouvoir utiliser les éléments de la nature pour construire des cabanes et pouvoir s'oxygéner.

La météo est-elle un frein au fait de sortir à l'extérieur ?

L. G. : Cela dépend du temps que nous avons, s'il pleut, nous ne sortons pas mais après la pluie, nous essayons toujours de prendre l'air.

Pour le jeune enfant, pensez-vous qu'il est vital de faire des expériences avec ses sens à l'extérieur ? Si oui, pourquoi ?

L. G. : Oui, cela permet d'écouter les bruits des animaux, de découvrir le toucher avec les différentes matières de type feuilles et écorces d'arbres. Cela me rappelle la première fois que nous avons amené notre fille découvrir l'herbe du jardin, elle a eu une réaction bizarre. Elle n'osait pas poser ses mains sur le sol. Puis, quand elle nous a vus faire, elle a finalement avancé dans le gazon.

Les articles cités sont disponibles au RAM. Rapprochez-vous des animatrices !



À SAVOIR : ASSISTANT(E)S MATERNEL(L)ES, FORMATIONS ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES

1. Le 12 avril dernier, trois organismes nous ont présenté leur offre de formation inspirée du catalogue Iperia. Le catalogue est disponible en ligne sur le site Internet www.iperia.eu et en version papier (livret) au Ram. N'hésitez pas à nous demander un exemplaire lors des animations. Pour pouvoir organiser une session de formation au Ram, il faudrait qu'un groupe d'au moins six personnes soit constitué. Faites-nous savoir quelle formation vous intéresse et avec quel organisme vous souhaitez partir en formation. Une session de recyclage pour le certificat

Sauveteur secouriste du travail (SST) est déjà prévue le 22 septembre 2018, si vous voulez y participer, informez-nous.

2. Les réunions d'Analyse de pratiques professionnelles (APP) se poursuivent au Ram. Ce sont des temps réservés aux échanges entre vous et l'animatrice de votre secteur, en compagnie de la psychologue du Ram qui cette année est Chantal LE DROFF. Celle-ci vous propose de partager vos questionnements sur l'accueil des enfants et des problématiques rencontrées.

À EXPÉRIMENTER - À PARTAGER : LE PETIT HERBIER EXPRESS

Annick Norberto, assistante maternelle du groupe Saint-Paul-et-Valmalle, nous propose une idée d'activité à partager avec les enfants.

Matériel nécessaire : une assiette en carton, une feuille de papier, de l'adhésif double-face large, une pince à linge, des fleurs et des feuilles.

Comment procéder :

1. Découper l'assiette sur toute la hauteur pour obtenir une ligne droite, et positionner la feuille pliée en deux qui sera maintenue par une pince à linge. Évider le haut de l'assiette sur une dizaine de centimètres pour créer une prise en main.

2. Coller le ruban double-face sur la feuille, sans enlever la protection supérieure.

3. Ôter la première bande de protection et la cueillette peut commencer.

Les enfants collent leurs trouvailles au fur et à mesure de la balade.

4. Pour terminer, ôter la pince à linge pour ne conserver que la feuille



« herbiier ». Coller les deux parties de la feuille sur elles-mêmes en insérant une petite anse (ficelle en laine, corde, raphia...). Et voilà, nos petits amoureux de la nature prêts à faire admirer leur oeuvre.

Pour une meilleure conservation, les herbiers peuvent être passés à la plastifieuse !

ET AUSSI... LES PLANTATIONS !

Valérie Chapuzet, assistante maternelle du groupe Saint-Paul-et-Valmalle, nous propose une autre idée :

« Les enfants aiment aussi les plantations... L'avantage des lentilles, c'est qu'elles poussent vite. C'est l'occasion pour les enfants de jouer les petits jardiniers avec du coton, des graines et un arrosoir... Ils ajoutent ensuite des décorations à leur pot pour créer un visage et des émotions... ».



À DÉCOUVRIR SUR CETTE THÉMATIQUE...

1. **Jouer avec la nature - 70 activités d'éveil pour les tout petits**, Elise Mareuil, Dunod, octobre 2017.
2. **L'Explorateur nu : plaisir du jeu, découverte du monde**, Chloé Radiguet et Jean Epstein, Universitaires Eds - novembre 1999.
3. **Dix petites graines**, Ruth Brown, Albums Gallimard Jeunesse, 2001.
4. **La chenille qui fait des trous**, Eric Carle, Mijade, 1969.
5. **Grosse légume**, Jean Gourounas, Editions du Rouergue, 2007.

LE RAM'MAG, PLUS SIMPLE... MAIS TOUJOURS PARTICIPATIF !

Apportez votre contribution aux prochains numéros du Ram'Mag... par mail !

Afin d'adapter toujours plus le Ram'Mag à ses lecteurs, assistant(e)s maternel(le)s et parents, **son fonctionnement change !**

Parce que les emplois du temps de toutes et tous sont souvent chargés et que les tout-petits demandent toute notre attention, nous vous proposons de participer à l'édition des numéros suivants par **voie dématérialisée**.

Désormais, il n'y a plus de comité de rédaction, mais **une boîte mail unique** à votre disposition ! Elle vous permet de nous adresser toutes vos **propositions de thèmes et d'activités**, vos idées de **lecture**, des **articles** en lien avec le thème choisi, etc. Vous pouvez même indiquer, par mail, si vous êtes intéressé(e) pour **répondre à quelques questions** sur la thématique du numéro en cours et ainsi y apparaître !

Le numéro du mois de **septembre** sera dédié à la thématique « **la place du père** ». N'hésitez plus et participez au Ram'Mag, c'est simple !

Contactez-nous sur :

ram.ccvh@cc-vallee-herault.fr !

● PIQUE-NIQUES

Courant juin, des pique-niques seront proposés aux assistantes maternelles de chaque secteur par les animatrices du Ram.

Une façon de fêter l'arrivée de l'été et de profiter de notre magnifique région avec les enfants !

● RÉUNION FEPEM

Mardi 12 juin se déroulera une réunion FEPEM (Fédération des particuliers employeurs) au siège de la Communauté de communes Vallée de l'Hérault à Gignac. L'occasion de faire le point sur la convention collective, les congés, jours fériés et ruptures de contrat. **La réunion est ouverte aux parents** et aux assistantes maternelles.

● ANIMATIONS NATURE

Jusqu'à mi-juillet, se dérouleront des animations en itinérance et au Ram autour de la découverte de la nature.



CONTACTS

Contactez le Ram intercommunal au **04 67 56 41 94** ou via l'adresse mail unique mise à votre disposition : ram.ccvh@cc-vallee-herault.fr

Vous pouvez rencontrer les animatrices du Ram intercommunal au Domaine départemental des Trois Fontaines (Le Pouget) :



● Olga Socol, éducatrice de jeunes enfants - animatrice du Ram intercommunal : 06 43 34 62 00



● Camille Doulat, éducatrice de jeunes enfants - animatrice du Ram intercommunal : 06 46 49 45 28



● Leïla Francq, éducatrice de jeunes enfants - animatrice du Ram intercommunal : 06 37 91 88 95



Imp'Act imprimerie
34-St-Gély-du-Fesc

100 % PEFC /
Promouvoir la gestion
durable des forêts